

A tanítási óra/foglalkozás értékelése

ISKOLA / ÓVODA _____

Hallgató/ Pedagógus _____

Osztály / Csoport _____

Tantárgy/ Műveltségi terület _____

Az óra/ foglalkozás témája _____

TEVÉKENY- SÉGEK	SZEMPONTOK	ÉRTÉKELÉSI SKÁLA			
		Elégtelen	Elégséges	Jó	Nagyon jó
I. A tanóra megtervezése és megszervezése	A tanóra vázlatának kidolgozása és a tanóra megtartásához szükséges feltételek megteremtése				
	- módszertani és tudományos felkészültség				
	- a célok meghatározása				
	- a célok és a didaktikai folyamat többi komponense közötti megfelelés				
	- az osztály elrendezése, esztétikai szempontok, tisztaság				
	- a tanulási eszközök biztosítása				
	- a tanulócsoport megszervezése				
II. A tanóra lebonyolítása	2. Nevelési vonatkozások				
	3. Tudományos tartalom				
	4. Tantárgyfeletti és tantárgyközi összefüggések				
	5. Gyakorlati jelleg, alkalmazhatóság				
	6. Tanítási és tanulási módszerek kiválasztása és alkalmazása				
	7. Különböző tevékenységi formák alkalmazása, ötvözése				
	8. A tanulási eszközök integrálása				
	9. A motiváció megteremtése, a tanulók aktivizálása				
	10. Az önálló tevékenységvégzés				
	11. Differenciálási stratégiák, egyéniesített tanulás				
	12. A fejlesztő jellegű stratégiák előtérbe helyezése				
	13. A tanóra súlypontja/dinamikája				

	14. Folyamatos/formatív értékelés				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

III. A jelölt magatartása	15. A tanulási tevékenység megszervezése, irányítása, ellenőrzése				
	16. Kreativitás a tanóra megtervezésében és irányításában				
	17. Következetesség a követelmények megvalósításában				
	18. A tanulókkal való kapcsolattartás módja				
	19. Önuralom és lélekjelenlét				
IV. Önértékelés	20. Objektív önelemzés és önértékelés				

JAVASLATOK

.....

.....

.....

.....

MINŐSÍTÉS (JEGY)

.....

.....

Az értékelő aláírása

.....

.....

